

Effectenarena Kamers met Kansen (Kmk)

organisatie: Rebel Group
 gemaakt: 4 April 2012
 bron: Een beschrijving door

Wijze van uitvoering

Belangrijke aandachtspunten in de uitvoering van het project zijn als volgt:
 - De bewoners kunnen ingedeeld worden naar categorieën. Bij DuWo Foyer Den Haag ging het bijvoorbeeld om de doelgroepen licht, middel of zwaar.
 1. Lichte doelgroep: jongeren die vaak wel op school zitten maar dreigen uit te vallen of al zijn uitgevallen, die thuis spanningen hebben of moeilijk handelbaar zijn, die vaak geen eigen woonplek hebben, en die dus wel een steuntje in de rug nodig hebben om hun opleiding af te maken en een startkwalificatie te behalen.
 2. Middelste doelgroep: jongeren die nu al werkloos zijn of in de bijstand zitten, die (hoge) schulden hebben, die verschillende vormen van crimineel gedrag vertonen, die al een tijd geen dagbesteding meer hebben gehad, en die soms een (licht) drank-, drugs- of gokprobleem hebben.
 3. Zware doelgroep: jongeren die dezelfde kenmerken hebben als de middelste doelgroep. Het verschil met de middelste doelgroep zit in de mentaliteit. De middelste doelgroep is beter in staat om het uiteindelijke doel, zelfstandigheid, te bereiken dan de zware doelgroep.
 De baten van het project (zie ook effecten) verschillen per doelgroep.
 - De buurtbewoners goed informeren over het doel van het project. Dit in verband met de kans op tegenwerking van buurtbewoners, het "not in my backyard" effect. Als buurtbewoners gaan tegenwerken kan dit vertragende procedures opleveren.

Investerende betrokkenen

- (woningcorporatie)
- (gemeente)
- (welzijnsorganisatie)
- (onderwijsorganisatie)
- (ondernemer/bedrijf)
- (leer-werkorganisatie)

INVESTEERDER 2

Uitvoerende en co-producerende betrokkenen

- (welzijnsorganisatie)
- (leer-werkorganisatie)
- (gemeente)
- (onderwijsorganisatie)
- (welzijnsorganisatie)
- (leer-werkorganisatie)

1 INTERVENTIE

Kamers met Kansen (Kmk)

Activiteiten

Welke activiteiten uitgevoerd worden, verschilt per Kamers met Kansen project. De hieronder genoemde activiteiten zijn uit verschillende bronnen samengesteld en hebben een indicatief karakter.

Vorbereidende activiteiten:
 - De jongere aanmelden voor deelname aan Kamers met Kansen, door instanties (zoals Jongeren Interventie Team, Jeugdzorg), ROC's of RMC's, jongerenloket. Soms melden jongeren zichzelf aan.
 - Intake gesprekken met de jongere voeren en met toestemming informatie bij relaties over hem/haar zoeken of checken.
 - Vaststellen met welke methodiek de jongere het meest geholpen wordt, er bestaan 4 typen methodieken:
 1. Begeleiding, centrale huisvesting, 1 pand, 24/7 (d.w.z. alle uren, dagen van het jaar)
 2. Begeleiding, centrale huisvesting, 1 pand, coaching op bepaalde tijden (werkdagen, kantoortijden of van 8-11 en 16-21 uur oid).
 3. Begeleiding, decentrale huisvesting, meerdere panden, intensieve ambulante zorg
 4. Begeleiding, decentrale huisvesting, zelfstandige bewoning, nazorg, afnemende ambulante zorg.
 - Huisvesting voor de jongere regelen. Woningen of gebouwen van woningcorporaties worden aangepast voor Kamers met Kansen, zodat de jongeren (kleinschalig) onder één dak kunnen wonen. Ze maken gezamenlijk gebruik van de aanwezige voorzieningen. De jongeren leren op deze manier een ritme op te bouwen en samen te leven met anderen. Overdag is er begeleiding aanwezig in het pand, 's avonds wordt er in meeste gevallen gebruik gemaakt van cameratoezicht. Er gelden woonregels die heel goed worden uitgelegd. Er zijn sancties op niet naleving. Door de koppeling van huur- en coachingscontract leren de jongeren dat die regels nuttig zijn en deel uitmaken van de deal. Buren kunnen er ook over geïnformeerd worden zodat zij voor een aantal 'uiterlijke' verschijnselen weten wat wel of niet is afgesproken.

Uitvoerende activiteiten:
 - De jongere begeleiden met behulp van vier kernactiviteiten (wonen, werken, leren, en coaching) gedurende het traject. Begeleiding vindt als volgt plaats:
 1. De coach/begeleider houdt toezicht op de leefbaarheid in de woning en op de gemaakte afspraken over scholing en de leerwerktrajecten.
 2. De coach/begeleider heeft gesprekken met de bewoner over zijn/haar situatie en hoe deze verbeterd kan worden.
 3. De coach/begeleider houdt contact met externe begeleiding en organiseert gemeenschappelijke activiteiten.
 - Gedurende het traject heeft de jongere een dagbesteding(werk/school/bijbaan/vrijwilligerswerk/leer-werktraject/etc.). Dit geldt vaak als entree eis voor deelname aan het project.

Afrondende activiteiten:
 - Samen met de jongere een toekomstplan uitstippelen.
 - De mate waarin het traject voor de jongere succesvol is geweest meten met behulp van een evaluatie die de jongere invult. Tevens wordt er gebruik gemaakt van een monitoring- of bewonersvolgsysteem, zodat er gekeken kan worden hoe het de jongere vergaat.

Overstijgende projectactiviteiten:
 - Investerders benaderen.
 - Woningcorporaties zoeken die bereid zijn om mee te werken aan het project.

3 EFFECTEN

- economisch leven**
- Groter(e) kans op de arbeidsmarkt
- samen leven**
- Beter(e) maatschappelijke participatie
- eigen leven**
- Hoger(e) opleidingsniveau
- Hoger(e) zelfredzaamheid

Incasserende betrokkenen

- (gemeente)
- (politie)
- (onderwijsorganisatie)
- (welzijnsorganisatie)
- (bewoner(s))

4 INCASSEERDER